



Galleberg barnehage

ÅRSPLAN 2020-2021

Pedagogisk arbeidsplan for personalet

Galleberg Barnehage SA



Galleberggata 8, 3073 Sande

FORORD

«Rammeplan for barnehagen» er en forskrift til lov om barnehager. Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen redegjør for barnehagens samfunnsmandat, og innholdet skal synliggjøres i årsplanen til barnehagen.

Årsplanen skal presentere innhold og oppgaver på en slik måte at det tydelig kommer fram hvordan personalet jobber med områdene i rammeplanen.

I Galleberg barnehage har vi 2 lokale dokumenter:

- En virksomhetsplan som beskriver våre grunnleggende verdier, holdninger, satsningsområder og arbeidsmetoder
 - Virksomhetsplanen gir føringer for det grunnleggende arbeidet i barnehagen hver dag. Vi er bevisste på hvordan vi som voksen i barnehagen er rollemodell for barna. Gjennom vår væremåte, hvordan vi snakker med og responderer på barnas uttrykk og signaler er avgjørende for hvordan barnet opplever situasjonene.
 - Virksomhetsplanen gjenspeiler det gjennomgående arbeidet vi mener er viktig å ha fokus på i møte med barna i alle aktiviteter.
- En årsplan som beskriver dette barnehageårets temavalg og arrangement.
 - I årsplanen har vi valgt ut noen hovedtemaer som vi arbeider med i perioder. Barna vil bidra med innhold og aktiviteter til temaene gjennom aktiv medvirkning. Dere vil få periodeplan og ukes evaluering gjennom loggen i <https://.eBarnehage.no>

Alle som jobber eller oppholder seg i barnehagen er pålagt taushetsplikt og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon vedrørende barn, foresatte og personalet. Videre må alle ansatte legge fram politiattest ved tiltredelse. Attesten skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep.

Alle ansatte i barnehagen har en lovpålagt opplysningsplikt og meldeplikt til barnevernet vedrørende forhold de blir kjent med der barns helse, omsorg eller utvikling blir misligholdt.

Barnehagen har mange samarbeidspartnere som barnevern, Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjon, barneskoler, ungdomsskolen, Sande Videregående, Universitetet i Sør-Øst Norge.

01.01.2020 ble vi slått sammen med Holmestrand kommune. Prosessen med felles handlingsplaner for oppvekst-sektoren er allerede påbegynt og strategiplanen er klar.

Visjonen til kommunen er:

«Trygghet og mestring gir grunnlag for vekst og læring»

Overordnet mål:

Alle barn blir inkludert i sterke felleskap i barnehagen.

De har 3 strategiområder:

- Livsmestringskompetanse
- Språklig kompetanse
- Digital kompetanse

Livsmestringskompetanse er noe vi allerede jobber med og skal videreføre og sørge for at personalet har tilstrekkelig kompetanse om relasjoner og tilknytning.

Språklig kompetanse er vårt satsningsområde videre i form av språkløyper med tanke på språk og leseaktiviteter og bevisstheten rundt formidling av språklæring. Barna skal utvikle sitt eget språk gjennom lek, læring og samarbeid med andre barn og voksne.

Digital kompetanse er evnen til å forholde seg til å bruke digitale verktøy og medier på en trygg, kritisk og kreativ måte.

«På tvers», er et tverrfaglig møte med representant fra PP-tjenesten, Helsestasjonen, Barnevernet og barnehagen. Foresatte med ulike utfordringer i forhold til eget barn, kan delta på møte for å få veiledning og råd/tips. Dette er et lavterskeltilbud, ganske uformelt møte. (erstatter tidligere BUFF)

Hovedmålet for alle ansatte i barnehagen er å jobbe for at barna skal få en trygg hverdag med erfaringer av glede og mestring.

Årsplanen er godkjent i barnehagens Samarbeidsutvalg 15.06.20



SATSNINGSOMRÅDER FOR GALLEBERG BARNEHAGE

Viser til «Virksomhetsplan for Galleberg barnehage» hvor arbeidet med omsorg, lek, danning og læring er beskrevet med progresjon. Her beskrives også våre satsningsområder, arbeidsmetoder, vurderingsarbeid og arbeid med tilvenning og overganger.

Visjonen vår er:

«Livsmestring og glede, alltid tilstede»

LIVSMESTRING.

Def: Evne til å mestre motgang og utfordringer. Å bli kjent med egne og andres følelser. Å være trygg på seg selv, stole på deg selv. Ha en følelse av egenverd, ha gode relasjoner. Ha tilhørighet til andre med evne til å forstå hverandre og stå sammen

Livsmestring handler om evne til å takle utfordringer og motgang, evne til selvregulering, evne til å uttrykke egne behov, ta hensyn til andres behov samt utvikling av et positivt selvbilde. At barn kan utvikle evne til å mestre i forhold til egne ressurser, alder og modenhet er viktig. Personalet bidrar til at barna

finner egne løsninger når de står overfor utfordringer eller i en konflikt med andre barn.

Vi jobber ut mål og innhold ut i fra barnas alder, mestring, utvikling og interesser.

Leken har en sentral rolle i barnets liv. Leken er barnas arena til å etablere og utvikle vennskap og sosiale ferdigheter. Barna skal oppleve å høre til i et fellesskap med de andre barna på sin avdeling. De skal erfare demokrati gjennom å bringe egne tanker, meninger og ideer inn i fellesskapet. Gjennom samhandling med andre barn lærer de å bli kjent med seg selv og ta hensyn til andre. De lærer hvordan de kan finne løsninger i konfliktsituasjon med et annet barn ved at de voksne er tilstede, stiller spørsmål slik at de også må reflektere over egen væremåte.

Vi vil bevisst jobbe med holdningsskapende arbeid i barnegruppa. Toleranse og respekt for ulikheter er viktige verdier å jobbe med for å forebygge mobbing. I barnehagen har vi nulltoleranse for mobbing. Personalet og foresatte er den viktigste ressursen i dette arbeidet. Det er viktig at voksne er tydelige rollemodeller som fremmer positive handlinger og setter grenser for uønsket atferd.

Personalet har fokus på vennskap, toleranse og mangfold. Vi samtaler med barn når konflikter / utestengning oppstår, snakker om følelser og alternative løsninger. Barna lærer å fungere i sosialt samspill med andre i ulike sosiale sammenhenger.

Relasjoner barn/barn, barn/voksen og voksen/voksen. Alle relasjoner påvirker fellesskapet. Vi er opptatt av gode samtaler og bevisst kroppsspråket. Vi legger til rette for lekegrupper, samarbeid og inkludering.

Barns selvbilde utvikles gjennom relasjoner, de speiler seg i omgivelsenes respons.

Vi ser på helse i et helhetsperspektiv og tenker både psykisk og fysisk helse. Helse handler om sunn mat, gode matvaner, god hygiene, balanse mellom aktivitet og hvile. Det handler også om i hvilken grad hver enkelt er i stand til å ta vare på seg selv og egne behov. Vi jobber mye med å skape robuste barn - hvordan man er rustet til å takle utfordringer og motgang. Det å kunne sette ord på tanker og følelser.

Glede, humor og latter er også elementer som bidrar til et sunt liv.

Mangfold i barnehagen

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.

I Galleberg barnehage har vi barn som snakker flere språk, og ikke alle har norsk som morsmål. Vi markerer Norges nasjonaldag ved at vi leser historier for de eldste, synger og blir kjent med flagget. Barnehagen har egen fane som Fau har ansvar for på 17.mai i Sande sentrum, hvor de som ønsker kan gå i tog. Regnbuebarna (de eldste) markerer Samefolkets dag, 6 februar ved at de får kjennskap til samiske tradisjoner som reindrif, klesdrakt, flagg og joik. Dette også gjennom film. Vi baker samisk brød slik at alle i barnehagen får en smak av dette.

På høsten frem mot FN-dagen 24.oktober ser vi på små filmer fra Zimbabwe. Vi ser hvordan barna lever der nede og finner likheter og forskjeller ift hvordan vi selv har det. Barna lager kunst som vi selger på FN dagen – disse pengene sender vi til fadderbarna våre. Vi synger sanger knyttet til dette og har underholdning for foreldrene på FN-dagen. Regnbuebarna baker og selger kaker, saft og kaffe. Vi jobber med respekt og empati i forhold til ulikheter



Språkløyper

språkløyper – er en barnehagekompetanseutviklingspakke som presenterer ulike aktiviteter og temaer som er sentrale for språkutvikling hos alle barnehagebarn. Det vil si både yngre og eldre barn, gutter og jenter, minoritetsspråklige og barn med norsk eller samisk som morsmål og barn med språkvansker. Noen av disse barna vil ha et særlig språklig utbytte av å bli inkludert i aktivitetene, og alle vil ha glede av det.

FAGOMRÅDER I RAMMEPLANEN

I Rammeplanen står det beskrevet hva barnehagen skal inneholde. Faglig er innholdet delt opp i 7 fagområder og det er disse fagområdene vi jobber etter;

Kommunikasjon, språk og tekst: Voksne legger til rette for og støtter barns utvikling ved gode samtaler, refleksjon, samling, sang, lesing og lekeskriving. Vi bidrar til at barna erfarer og tar ansvar for egne handlinger. Dette året skal vi ha ekstra fokus på Språkløyper. Vi skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.

Kropp, bevegelse, mat og helse: Tur i skogen, ta vare på miljø og natur, variert utemiljø, hinderløype ute og inne, `Mini-røris`, variert og sunt kosthold, lære om kroppen og sansene.

Kunst, kultur og kreativitet: Erfaring med forskjellig formingsmateriale, bevissthet rundt kreativitet, barns medvirkning, dans og musikk, besøke Gunilla Holms atelier.

Natur, miljø og teknologi: Følge årstidene i naturen, kjøkkenhagen, bli kjent med planter og dyr og insekter, kildesortering. Begynnende kjennskap til miljøvennlig forbruk. Samtaler og undring rundt naturen og naturopplevelser og hva vi kan gjøre for å ta vare på naturen. Tilgang til digitale verktøy

Etikk, religion og filosofi: Lære om ulike tradisjoner og kulturer, markering av FN-dagen, respektere hverandres forskjellighet, hjelpe barn til å takle konfliktsituasjoner. Filosofere og undre seg sammen. Voksne er gode rollemodeller for barna og gir de erfaring med demokrati og fellesskap. Voksne har kunnskap om barns lek og bidrar til å videreutvikle og ivareta leken, samt sikrer at alle barn blir inkludert og har noen å leke med.

Nærmiljø og samfunn: Turer i nærmiljøet – Galleberghaugen, Golfbanen, hestene til Per, froskedammen, krydderfabrikken Gastromat, gamle tog-traseen. Vi har fokus på inkluderende miljø uten mobbing, vi behandler gutter og jenter likt ut i fra deres ståsted, barna har innvirkning på egen hverdag – barns medvirkning.

Antall, rom og form: Ulike konstruksjons-aktiviteter, matematiske spill og leker, benevne, lære om former, sortering av forskjellig materiell, telle og måle gjennom f.eks. matlaging.

Ved at personalet er bevisst de ulike fagområdene og tenker tverrfaglig, ivaretar vi barnas utvikling og mestring. Voksne er tilgjengelige og tilstede for barna. Vi er opptatt av læring og legger til rette for gode læringsprosesser som fremmer barns utvikling gjennom lek, turer, hverdagsaktiviteter og prosjekter. Barna deltar i prosesser rundt aktiviteter og arrangementer i barnehagen. I de ulike aldersdelte gruppene blir det laget opplegg ut i fra barnas alder og modenhet. Barns initiativ blir fulgt opp av voksne og barna får medvirke innenfor gitte rammer.



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

- Voksne skal alltid ha barnas beste som mål
- Personalet har en åpen kommunikasjon med foresatte
- Voksne passer på at barn ikke kommer i lojalitetskonflikt mellom hjem og barnehage
- Vi gjennomfører møter og samtaler med foresatte for å bidra til å ivareta barns trivsel og utvikling.
- Vi har faste avdelingsplaner og evalueringer som blir sendt ut til foresatte

OVERGANGER

- Vi gjennomfører informasjonsmøte for foresatte av nye barn som begynner, og for barn som overføres fra småbarn til stor avdeling.
- Vi gjennomfører besøksdager på våren for barn som begynner på høsten.
- Vi har overgangssamtaler med foresatte av skolestartere.
- Vi har overgangsmøter med lærer på skolen for skolestartere.
- Vi har besøksdag i september hvor 1.klasse kommer på besøk til årets Regnbuebarn.
(se mer informasjon i Galleberg barnehage Virksomhetsplan)

BARNEHAGENS ARBEIDSMETODE som pedagogisk virksomhet

- Voksne er mentalt og fysisk til stede med barna.
- Voksne reflekterer over egen væremåte i samspill med barna.
- Voksne legger til rette for kreativ lek, både spontane og planlagte aktiviteter.
- Voksne følger opp barnas initiativ og utsagn.
- Voksne bidrar til at barn får mestringsopplevelser, samt noe å strekke seg etter.
- Voksne evaluerer og dokumenterer det pedagogiske arbeidet på avdelingen for å skape progresjon.
- Virksomhetsplan, årsplan, måneds/ukeplan og evalueringer er dokumenter som skal synliggjøre barnehagens pedagogiske arbeid

OVERSIKT OVER SPESEILLE ARRANGEMENT 2020 -2021

MÅNED	SPESEILLE DAGER	HVA GJØR VI	HVORDAN GJØR VI DET
August		<p>Oppstart av nytt barnehageår.. Denne måneden blir brukt til å bli kjent med avdeling og barnehagen.</p> <p>På stor avdeling har vi barnemøte i de ulike gruppene hvor vi snakker om hvilke ønsker barna har ift aktiviteter og prosjekter.</p> <p>Foreldremøte Regnbueforeldremøte</p>	Faste rutiner
	<p>Onsdag 19/8 – 20 Kl. 18.30-19.30 Kl. 19.30 – 20.30</p>		
September	<p>Tirsdag 15/9 - 20 Besøk av fjorårets Regnbuebarn kl 14-15.30</p> <p>Tirsdag 22/9 -20 Høstsuppe kl 15-16.15 <i>Paletten</i></p> <p>Onsdag 23/9 -20 Høstsuppe kl 15-16.15 <i>Akrobaten</i></p> <p>Fredag 25/9 – 20 Plandag</p> <p>September -20</p>	<p>Årets Regnbuebarn er vertskap og baker boller til denne dagen.</p> <p>Regnbuebarna deltar i oppdeling av grønnsaker og koking av suppa. Solstrålene baker rundstykker.</p> <p>Barnehagen stengt</p> <p>Besøk av brannvesenet</p>	<p>Barna samarbeider om bollebaking. Snakker om hvordan vi tar imot gjester og har underholdning.</p> <p>Barna deles i grupper og baker på ulike dager. Suppa serveres på Samklang for foresatte til Akrobaten og Paletten. Barna underholder med sang.</p> <p>Regnbuebarna</p>
Oktober	<p>Fredag 23/10-20 FN markering Kl 15.00 – 16.15</p>	<p>Foreldre inviteres til FN-markering. Barna selger kunst som de har laget selv. Inntekten går til fadderbarna våre.</p>	<p>Regnbuebarna står for salg av kaker og mat. Barna underholder med sang.</p>

	Dato kommer senere Kl 18-21 begge dager	Vaskedugnad i barnehagen	FAU ansvar
November	Onsdag 25/11 -20	Barnehagen 17 år	
Desember	Søndag 6/12 -20 Kl 12.00 -14.00 Fredag 11/12 -20 Luciafeiring kl 7.30 Torsdag 17/12-20 Nissefest kl 9.30 Onsdag 23/12-20 Plandag Torsdag 24/12-20 Julaften 28/12 - 31/12-20 Romjula	Juletreffest FAU ansvar Vi snakker om Lucia. Regnbuebarna baker lusse-katter til denne dagen. Alle kler seg som rød eller blånisser. Vi snakker om hvem nissen er. Barnehagen stengt Barnehagen stengt Barnehagen stengt	Regnbuebarna går luciatog på alle avdelinger og koser seg på Samklang med foresatte etterpå. Vi går rundt juletreet. Nissen kommer.
Januar	Mandag 4/1 21 Plandag	Barnehagen stengt	
Februar	Torsdag 18/2-21 Karneval kl 9.30 Fredag 19/2 -21 Felles Plandag kommunen Ski – og akedag – ikke fastsatt dato ennå.	Barna kommer ferdig utkledd i barnehagen Barnehagen stengt Lager skiløype for de store og akebakke for de små.	Vi har fellessamling, sanger og leker. Småbarn og storebarn har hver sin dag.
Mars	Onsdag 24/3 -21 Påskefrokost 7.30 <i>Akrobaten/Solemio</i> Torsdag 25/3-21 Påskefrokost 7.30 <i>Paletten/ Hattelatten</i>	Barna baker brød og rundstykker. Foreldre inviteres til frokost.	Frokosten er på Samklang (fellesrommet)

April	<p>Tirsdag 20/4 -21 Besteforeldrekafe 14.30-16.00 <i>Paletten/Hattelatten</i></p> <p>Onsdag 21/4 -21 Besteforeldrekafe 14.30-16.00 <i>Akrobaten/Solemio</i></p>	Barna baker kaker og lager invitasjoner til besteforeldrene.	<p>Vi er på Samklang og avdeling</p> <p>Barna har underholdning kl. 15.00</p>
Mai	<p>Fredag 14/5 -21 Plandag</p> <p>Søndag 17/5 - 21</p> <p>Grytebakke Kl.10-14 (dato kommer senere)</p>	<p>Barnehagen stengt</p> <p>Felles arrangement i kommunen</p> <p>For Regnbuebarna</p>	<p>Fau ansvar for barnehagens fane og 17.mai-tog.</p> <p>Regnbuebarna har avslutning på Grytebakke</p>
Juni	<p>Foreldrekafe i barnehagen for Regnbuebarn</p> <p>Juni -21 Sommerfest</p>	<p>Avslutning Regnbuebarna</p> <p>FAU ansvarlig for arrangementet</p>	Barna underholder. Regnbuebarna får utdelt permer.

Følg med på avdelingens ukeplaner.

Det kan forekomme endringer i forhold til oppsatt plan.